

Утверждаю
Заведующий СП «Детский сад № 1»
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
им. Г.А.Смолякова
с. Большая Черниговка
Е.Н.Жукова



Согласовано
Председатель Управляющего совета
СП «Детский сад № 1»
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
им. Г.А.Смолякова
с. Большая Черниговка
Е.Ю.Шлыкова

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2016 – 2017 учебный год

Структурное подразделение «Детский сад № 1»
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка
реализующее основные общеобразовательные программы –
образовательные программы дошкольного образования

1 часть: (аналитическая):

• Анализ образовательной деятельности:

Работа СП строится на основе Образовательной программы СП «Детский сад №1» с.Большая Черниговка. А так же в работе используются современные образовательные технологии и парциальные программы и технологии:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Подготовка к обучению грамоте» Г.Я. Затулина;
- «Примерное планирование занятий по развитию речи» О.С. Ушакова;
- «Математика для дошкольников». В.П. Новикова;
- «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н. Николаева.
- «Подготовка к обучению грамоте» Г.Я.Затулина.
- «Примерное планирование занятий по развитию речи» О.С.Ушакова.
- «Развиее речи» Г.Я.Затулина
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешина
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова
- «Экологическое воспитание» Л.И.Егоренков
- «Экологические наблюдения и эксперименты» А.И.Иванова
- «Рисование с детьми дошкольного возраста» Р.Г. Козакова
- «Аппликация в детском саду» А.Н.Мальшева;
- «Познаю мир» Т.И.Гризик;
- «Развитие представлений о человеке» И.Ф. Мулько

Образовательная программа СП «Детский сад №1» с.Большая Черниговка разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);

Образовательная программа СП является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа СП призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в СП, исходя из требований Основной общеобразовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Целевые установки, содержание программы, критериальная оценка результативности образовательной деятельности сопряжено и не противоречит ведущим позициям концепции развития образовательного учреждения.

Первая задача 2016-2017 г была: Способствовать развитию нравственно-патриотических чувств дошкольников через организацию экологического воспитания в детском саду.

Для её решения **были запланированы и проведены:**

- ✓ Семинар-практикум «Повышение экологической компетенции педагогов».
- ✓ Консультация для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края»
- ✓ Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
- ✓ Анкетирование педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию»
- ✓ Воспитатели разработали конспекты различных видов занятий по развитию экологических представлений у дошкольников во всех возрастных группах, выпустили газету «Весточка» № 12.
- ✓ Акция «Посади кустарник» (в рамках реализации экологического проекта).
- ✓ Смотр поделок из природного материала (в рамках экологического проекта)
- ✓ Смотр уголков природы.
- ✓ НОД в дошкольных группах по образовательной области «Познавательное развитие»
- ✓ Выставки детских рисунков по экологии. «Природа родного края»
- ✓ . Консультативный день «Сотрудничество»: «Природа и нравственное воспитание детей дошкольного возраста».
- ✓ Экологический проект «Создание на участках и в группах СП экологически благоприятной развивающей среды»
- ✓ Тематический контроль «Организация и проведение работы по развитию нравственно-патриотических чувств дошкольников в системе экологического воспитания в детском саду».
- ✓ Педагогический совет «Развитие нравственных и патриотических чувств детей в системе экологического воспитания в детском саду»
- ✓ Общее родительское собрание: «Воспитание любви к природе родного края в детском саду и семье»

В 2016-2017 г. вторая годовая задача: Реализовывать игровые технологии, способствующие развитию умственных способностей и математических представлений у дошкольников с учётом ФГОС ДО.

Для её реализации были проведены:

- ✓ Проведена консультация для воспитателей «Игровые технологии в детском саду».
- ✓ Семинар «Игра как основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста»
- ✓ Семинар – практикум «Педагогические технологии руководства игрой дошкольника в детском саду»
- ✓ Консультативный день «Сотрудничество»: «Зачем детям игры». «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста»
- ✓ Смотр развивающих игр по ФЭМП.
- ✓ Разработаны конспекты занятий с использованием развивающих игр по всем возрастным группам по ФЭМП.
- ✓ Разработаны интерактивные игры по ФЭМП.
- ✓ Тематический контроль: «Организация и проведение работы по игровой деятельности дошкольников»
- ✓ Педагогический совет «Формирование элементарных математических представлений дошкольников средствами дидактических и развивающих игр»

В 2016-2017 г. третья годовая задача: Повысить эффективность оздоровительной работы в детском саду через воспитание у детей культуры здоровья, развитие знаний, умений и навыков для формирования привычки к здоровому образу жизни. Для её реализации были проведены:

- ✓ Консультации для воспитателей: «Особенности сюжетно-ролевых игр», «Как разнообразить подвижные игры», «Оздоровительная гимнастика после сна», «Роль предметно-развивающей среды в оздоровлении детей. «Оздоровительная работа в детском саду»
- ✓ Семинар «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»
- ✓ НОД с использованием здоровьесберегающих технологий в группах.
- ✓ Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в СП».
- ✓ Консультативный день "Сотрудничество": «Помоги ребёнку сохранить здоровье»
- ✓ Общее родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии в детском саду».
- ✓ Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»
- ✓ Подвижные игры-эстафеты - развлечение для старших дошкольников.

Итогом проведенной работы был Педагогический совет «Причины заболеваемости детей и пути их оздоровления»

Большое внимание в 2016-2017 учебном году было уделено **распространению педагогического опыта работы педагогов**, в том числе в интернете (ссылка на интернет ресурс):

Ф.И.О. Должность	Тема опыта	Уровень	Место	Форма	Результат
Кожедеева Р.Н. воспитатель	«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в детском саду»	Всероссийский	Всероссийский форум работников дошкольного образования	Публикация статьи	Статья в электронный сборник
Кожедеева Р.Н. воспитатель	Конспект НОД в старшей группе «Малая Родина»	Областной	СИПКРО	Публикация статьи	Статья в альманахе, «Самарской губернии – 165 лет» 11 выпуск
Кривошеева Л.В.ст. воспитатель	«Развитие социально-коммуникативной компетенции у дошкольников через социо-игровые технологии в контексте ФГОС ДО»	Региональный	Межрегиональная научно-практическая конференция	Публикации статьи	Статья в сборнике
Кожедеева Р.Н. воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников на основе использования лепбуксов как формы совместной деятельности детей и взрослых»	Региональный	Межрегиональная научно-практическая конференция	Публикации статьи	Статья в сборнике
Жукова Е.Н.заведующий СП	«Роль родительской общественности в процессе успешной социализации дошкольников»	Региональный	Межрегиональная научно-практическая конференция	Публикации статьи	Статья в сборнике
СП «Детский сад № 1»	«Начала экокультуры»	Областной	Журнал «Первый» № 3 статья	статья	Статья в журнале
Кожедеева Р.Н., Зеленина Н.В. воспитатели	Кожедеева Р.Н., Зеленина Н.В. статья «Север»	Окружной	14 выпуск газеты «Образование: путь к успеху»	статья	Статья в газету

Всего 4 педагога опубликовали свой опыт работы, и это составило 31% от педагогического персонала, что на 5 % меньше чем в предыдущий год. В 2015-2016 учебном году - 5 человек - 36 %.

2015-2016 у.г.		2016-2017 у.г.	
количество педагогов принимающих участие в распространении педагогического опыта	% педагогов принимающих участие в распространении педагогического опыта	количество педагогов принимающих участие в распространении педагогического опыта	% увеличения педагогов распространяющих опыт по сравнению с предыдущим годом
5	36	4	31

Повысился уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2015-2016 уч.г. –36% (5 чел)

В 2016-2017уч.г. –46% (6 чел)

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
ноябрь 2016 г	Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	областной	Зеленина Н.В. - воспитатель,	сертификат
Декабрь 2016	XII Региональный (заочный) этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	областной	Жукова Е.Н.	сертификат
Декабрь 2016	XII Региональный (заочный) этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	областной	Кривошеева Л.В.	сертификат
2017 г	Окружная ярмарка методических инноваций	окружной	Сатамкулова Б.Х.	Диплом победителя
2017 г	Окружная ярмарка методических инноваций	окружной	Кожедеева Р.Н.	сертификат
2017 г	Окружная ярмарка методических инноваций	окружной	Захаркина Н.Ю.	сертификат

Приняли участие в работе Окружных методических объединений:

Дата	Тема	Категория участников	Форма участия педагога	Результат
ноябрь 2016	Математическая игротка для детей среднего дошкольного возраста	Иноземцева Е.И. воспитатель	Доклад с презентацией	протокол
ноябрь 2016	Формирование элементарных математических представлений в разных видах детской	Живцова Н.В. воспитатель	Доклад с презентацией	протокол

	деятельности			
ноябрь 2016	Использование ИКТ при формировании элементарных математических представлений.	Зеленина Н.В. воспитатель	Доклад с презентацией	протокол
март 2017	Использование мультимедийных игр в экологическом воспитании дошкольников	Овчинникова О.Н. воспитатель	Доклад с презентацией	протокол
март 2017	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность.	Зеленина Н.В. воспитатель	Доклад с презентацией	протокол

Участие воспитанников в конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
1	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	региональный	1	1 победитель
2	ГУ Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь»	Областной	3	3 победителя
3	Окружной конкурс хореографического искусства «Созвездие»	Окружной	1	1 победитель
4	Районный конкурс юных вокалистов «Серебряный микрофон»	Районный	1	1 победитель
5	Районный конкурс «Цветная карусель»	Районный	1	1 победитель
6	Районный этап областного детского экологического форума «Зелёная планета - 2017»	Районный	5	5 победителей,
7	Районный конкурс детского рисунка «Хочу быть спасателем»	Районный	23	3 победителя 20 сертификат

В 2014-2015 уч. году - участвовали в 15 конкурсах, 61 воспитанник.

В 2015-2016 уч. году участвовали в 7 конкурсах, 19 воспитанников.

В 2016-2017 уч. году – участвовали в 7 конкурсах, 36 воспитанников

Окружной конкурс

В 2016-2017 учебном году СП принял участие в окружном конкурсе «Детский сад года», 1 место.

В течение года узкими специалистами были проведены консультации:

- «Музыкальные занятия – форма гармоничного развития ребёнка»
- «Особенности сюжетно-ролевых игр»
- «Как разнообразить подвижные игры»
- «Помоги ребёнку укрепить здоровье»

Индикатором эффективности образовательного процесса являются итоги развития дошкольников во всех областях за 2016-2017 учебный год, представленные в таблице:

№ П/П	РАЗДЕЛЫ УРОВНИ	Начало учебного года			Конец учебного года		
		ВЫС	СРЕД	НИЗ	ВЫС	СРЕД	НИЗ
1	Речевое развитие	7%	43%	50%	24%	53%	23%
2	Физическое развитие	10%	73%	17%	33%	58%	9%
3	Социально-коммуникативное развитие	10%	68%	22%	27%	63%	10%
4	Познавательное развитие	9%	36%	55%	24%	53%	23%
5	Художественно-эстетическое развитие	4%	50%	46%	21%	60%	19%
	В целом:	8%	54%	38%	26%	59%	15%

ВЫВОД: высокий уровень развития ребенка к концу учебного года увеличился:

- в образовательной области «Речевое развитие» на 17%
- в образовательной области «Физическое развитие» на 23 %
- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на 17%
- в образовательной области «Познавательное развитие» на 15%
- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на 17 %

высокий +средний уровни развития ребенка к концу учебного года составили:

- в образовательной области «Речевое развитие» на 27%
- в образовательной области «Физическое развитие» на 8 %
- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на 12%
- в образовательной области «Познавательное развитие» на 32%
- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на 27 %

Радикальные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Ключевые тенденции обновления содержания образования основаны на задаче развития личности. Дошкольникам предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы, которая планировалась вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными образовательными стандартами.

Дополнительные услуги, реализуемые в СП

Наименование кружка	Число занимающихся	Возраст	Бесплатные	Руководитель
"Крепышок" (спортивный)	20	6-7	да	Л.Д.Воробьева
"Капелька" (детский оркестр)	15	6-7	да	Г.А. Крикова
"Язычок" (логопедический)	8	4-5	да	Л.В. Кривошеева
"Природа и художник" (Изостудия)	10	5-6	да	Р.Н.Кожедеева

"Русская изба" (традиции русского народа)	8	4-5	да	Н.В. Зеленина
«Весёлые ручки» (развитие мелкой моторики)	9	3-4	да	Н.В. Живцова
«Мир вокруг нас» (экологический)	9	4-5	да	Л.П. Мицукова
«По страницам книг» (литературный)	10	5-6	да	Н.Ю.Захаркина
«Юные волшебники» (поделки из природного материала)	10	5-6	да	Б.Х.Сатамкулова
«Я познаю мир» (экспериментальный)	10	5-6	да	Ю.В. Мигачёва
«Волшебная ниточка» (художественное творчество)	9	5-6	да	В.В.Картаузова
«Солнышко» (танцевальный)	10	6-7	да	О.Н. Овчинникова
«Весёлый карандаш» (изобразительный)	10	3-4	да	Е.И.Иноземцева
«Синема» (технический)	24	6-7	да	З.З.Сахипкиреева
«Природа наш дом» (экологический)	24	6-7	да	Д.К. Кзылбаева

Наименование кружка	Уровень развития дошкольников (%)					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
"Крепышок" (спортивный)	Проводится в рамках сотрудничества с СП ДЮСШ в соответствии с договором и планом работы					
"Капелька" (детский оркестр)	10%	20%	70%	30%	60%	10%
"Язычок" (логопедический)	10%	20%	70%	30%	40%	30%
"Природа и художник" (Изостудия)	10%	20%	70%	30%	50%	20%
"Русская изба" (традиции русского народа)	5%	10%	85%	10%	65%	25%
«Весёлые ручки» (развитие мелкой моторики)	10%	20%	70%	20%	50%	30%

«Мир вокруг нас» (экологический)	10%	20%	70%	20%	50%	30%
«По страницам книг» (литературный)	10%	20%	70%	20%	50%	30%
«Юные волшебники» (поделки из природного материала)	10%	15%	85%	30%	50%	20%
«Я познаю мир» (экспериментальный)	10%	30%	60%	40%	40%	20%
«Волшебная ниточка» (художественное творчество)	10%	15%	75%	25%	50%	25%
«Солнышко» (танцевальный)	10%	15%	75%	25%	50%	25%
«Весёлый карандаш» (изобразительный)	15%	30%	55%	30%	55%	15%

ВЫВОД: В основу организации кружковой работы положен принцип учета способностей детей к тому или иному виду деятельности, что обеспечивает их личностное развитие. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по определённым направлениям развития детей. О результативности свидетельствуют итоги развития детей в кружковой деятельности. В конце учебного года, по сравнению с началом, увеличился высокий уровень развития детей: в кружке "Капелька" на 20%, "Язычок" на 20%, "Природа и художник" на 20%, "Русская изба" на 9%, «Весёлые ручки» на 10%, «Мир вокруг нас» на 10%, «По страницам книг» на 10%, «Юные волшебники» на 20%, «Я познаю мир» на 20%, «Волшебная ниточка» на 15%, «Весёлый карандаш» на 15%.

Значимые для потребителей образовательные услуги, условия образовательного процесса.

Здоровьесбережение воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей – основная цель работы нашего дошкольного учреждения. Коллектив уделяет большое внимание использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками и в соответствии с этим решает задачи воспитательно-образовательной работы. В настоящее время в СП сложилась эффективная система физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающих инновационные формы работы с детьми от 1,5 до 7 лет.

20 дошкольников посещают спортивную секцию "Крепышок", что составляет 15,5% от общего количества детей.

Случаев травматизма за отчетный период не наблюдалось.

Информация об использовании здоровьесберегающих факторов в СП

- 1.Использование всех форм работы и видов занятий по физическому воспитанию дошкольников.
- 2.Оздоровительные и закаливающие мероприятия во всех возрастных группах.
- 3.Использование методов профилактики заболеваемости у детей и укрепление здоровья: УФО (кварцевание).
- 4.Соблюдение валеологических требований на занятиях (двигательно-оздоровительные моменты, физкультминутки, паузы, подвижные игры). Комплексы разработаны.
- 5.Обязательная диагностика физического развития (1 раз в полгода) и физической подготовленности детей с дальнейшей коррекционной работой.
6. С – витаминизация третьего блюда. Использование примерного десятидневного циклического меню для организации детского питания с технологическими картами приготовления пищи

Кадровые ресурсы образовательного процесса.

СП «Детский сад № 1» укомплектован на 100 %. В детском саду работают 33 сотрудника из них 14 педагогов.

Для обеспечения качества дошкольного образования, очень важен профессиональный уровень педагогов. Поэтому особое внимание в СП уделяется работе по повышению образовательного уровня и профмастерства педагогов посредством:

- привлечения к работе в СП квалифицированных педагогических работников, имеющих профессиональное высшее образование, квалификационную категорию;
- стимулирования работающих педагогов к повышению своего образовательного и квалификационного уровней;
- организованного обучения педагогического коллектива с привлечением специалистов из СИПКРО, по именованным образовательным чекам.
- своевременного прохождения педагогами СП курсов повышения квалификации;
- разработки и организации системы консультационных мероприятий для педагогических работников по ознакомлению с инструкционно -методическими документами, новинками психолого-педагогической литературы в области дошкольного образования;
- движения наставничества, изучения и обобщения ППО;
- проведения "мастер - классов", семинаров – практикумов, педагогических советов, круглых столов, деловых игр, выставок методических пособий, конкурсов профессионального мастерства и т.п.
- путем самообразования в результате целенаправленной работы в СП отмечается позитивная динамика квалификационного, образовательного и профессионального уровней педагогического коллектива.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СП

- по уровню образования:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Всего
5 (36 %)	-	9 (64 %)	-	14

ВЫВОД: Образовательный ценз педагогов позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми.

ОСВОБОЖДЕННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ: Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

- по стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 лет и более
-		1	1		3	9

ВЫВОД: 85% педагогов имеют стаж работы с детьми более 20 лет, что способствует достижению хороших результатов в воспитательно-образовательном процессе.

- по квалификационным категориям:

Работников высшей квалификационной категории – 5 (35%)

Работников первой квалификационной категории – 5 (35%)

Соответствует занимаемой должности – 3 (21%)

Стаж работы в данном учреждении 2 года – 1 (7%)

ВЫВОД: За последние 3 года аттестацию прошли 4 человека на высшую категорию, 5 человек – на 1-ю категорию, на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

- по количеству работников, имеющих отличия:

Всего	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник образования и просвещения	Воспитатель года	Прочие
-	-	-	-	-	-

АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ КАДРОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА.

Годы	Переезд в другой населенный пункт	Переход в другие СП данного села	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2014	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-

ВЫВОД: За последние 5 лет заместитель заведующего детского сада ушла на пенсию.

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СП.

Аттестация педагогических кадров (100 %)

Курсы повышения квалификации – (за 3 предыдущих года) 100%

Система повышения проф. уровня педагогов:

Самообразование педагогов 100%

Методические мероприятия:

- педсоветы;
- семинары;
- консультации;
- открытые просмотры НОД;
- методические объединения, участие 100% педагогов

ВЫВОД: Система повышения профессионального уровня педагогов представлена аттестацией, курсовой подготовкой, методическими мероприятиями, самообразованием.

Повышение квалификации педагогов будет продолжаться.

С целью повышения квалификации прошли курсовую подготовку:

- 4 педагога по ИОЧ (Захаркина Н.Ю., Мицукова Л.П., Воробьева Л.Д., Крикова Г.А.),

В 2016-2017 уч.г. прошли педагогические советы.

№ п/п	Название	Цель	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет №1, установочный. Презентация плана работы на новый учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего СП. 2. Анализ работы в летний оздоровительный период.(презентация) 3. Итоги физкультурно-оздоровительной работы в летний период. (презентация) 4. Итоги оперативного контроля «Готовность групп к новому 2016-2017 учебному году» 5. Задачи годового плана на 2016-2017 учебный год, форма их реализации. 6. Разное. Принятие годового плана работы с изменениями и дополнениями, расписания НОД, графика кружковой работы на новый 2016-2017 учебный год, 7. Мозговой штурм 8. Выборы. 2016 г Проект решения.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	«Развитие нравственных и патриотических чувств детей в системе экологического воспитания в детском саду»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение заведующего «Вопросы воспитания любви к природе родного края в детском саду и семье» с презентацией. 2. Итоги тематического контроля «Организация и проведение работы по развитию нравственно-патриотических чувств дошкольников в системе экологического воспитания в детском саду». 4. «Воспитание бережного отношения к миру природы». (Из опыта работы). 5. Смотр уголков природы. 5. Проект решения. 	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3.	«Формирование элементарных математических представл	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Организация и проведение работы по ФЭМП у дошкольников» 2. Деловая игра по теме «Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста». 	Январь	Заведующий Старший воспитатель

	ений дошкольников средствами и дидактических и развивающих игр»	<p>3. Викторина «Активизация умственной деятельности дошкольников и использование новых методов обучения математике в НОД и в повседневной жизни»</p> <p>4. Использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений у дошкольников.(из опыта работы)</p> <p>5. Смотр интерактивных игр по ФЭМП.</p> <p>6. Проект решения.</p>		
4.	«Причины заболеваемости детей и пути их оздоровления»	<p>1. Сообщение «Анализ состояния здоровья воспитанников, оздоровительные мероприятия, проводимые в СП», Главная задача – воспитание здорового человека»</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в СП».</p> <p>3. «Мозговой штурм» по теме педсовета.</p> <p>4. Игра «Время шоу»</p> <p>5. «Использование оздоровительных мероприятий в работе с дошкольниками» (из опыта работы)</p> <p>6. Проект решения</p>	Март	Заведующий Старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет.	<p>1. "О выполнении годовых задач учебного года. Итоги мониторинга". Отчет.</p> <p>2. "Отчет о проделанной методической работе за год".</p> <p>3. Анализ посещаемости и заболеваемости детей за учебный год.</p> <p>4. Задачи на следующий учебный год. Содержание методической работы с педагогами.</p> <p>5. О результатах деятельности пилотной площадки.</p> <p>6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p>	май	Заведующий Старший воспитатель

Внешние связи. Заключены договора о сотрудничестве:

- Б-Черниговская ЦРМБ
- СП ДЮСШ.
- Детская библиотека.
- СП ЦДТ.
- ГБОУ психологический центр
- Большечерниговский центр "Семья"
- МОУ ДОД ДМШ
- Начальник отдела экологии и природопользования Администрации

Работа с родителями.

Для информирования родителей о событиях в СП, силами творческой группы продолжает издаваться газета «Весточка». На страницах газеты сообщается о событиях проходящих в СП, конкурсах, в которых принимают участие воспитанники и педагоги, освещаются волнующие родителей вопросы.

В группах работа с родителями ведется согласно плану.

В каждой группе размещен информационный стенд, где размещена информация для родителей.

Информацию о работе СП родители могут получить на сайте детского сада - страница «Информация для родителей».

Материально-техническое обеспечение

Для выполнения целей и задач у нас имеется соответствующая материально-техническая база. Участок детского сада озеленен, оснащен верандами, игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. Для проведения воспитательно-образовательной работы в детском саду имеются все необходимые условия: 6 оборудованных групп, зал для музыкальных и физкультурных занятий, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. 12 Имеются три компьютера, проектор, экран, два музыкальных центра, телевизор, видеомэгафон с проигрывателем DVD-дисков, пять магнитофонов, выход в Интернет, сайт СП, электронная почта. Медиатека СП пополняется новыми ресурсами по разделам программы. Для обеспечения качественной реализации образовательных программ в СП имеется полный пакет учебно-методической литературы, а также все необходимые программно – дидактические пособия и материалы. Это в частности, специально разработанный пакет методических документов (программы, перспективные планы НОД, мониторинг для всех возрастных групп по всем разделам программы, хрестоматии), позволяющих организовать образовательную работу, четко следуя логике построения программ. В СП имеется достаточное количество картин, иллюстраций, картинок, справочной и методической литературы. Для воспитания у детей экологической культуры имеются муляжи, альбомы и наборы открыток, дидактические игры, художественная литература. Все это используется для проведения занятий и в свободной деятельности детей. Помимо этого педагоги каждой возрастной группы самостоятельно изготавливают методические пособия для проведения конкретных развивающих занятий. Существенное значение для успешного усвоения воспитанниками СП содержания образовательных программ имеет организация окружающей среды. В СП существует определенная специфика построения окружающей среды, которая наиболее тесным образом связана с целями и содержанием образовательных программ. Функционируют и пополняются экспонатами мини-музеи "Русская изба", "Игрушки забавы", "Куклы", "Хлеба", "Картинная галерея", «Космос». В группах имеются уголки (экологические, экспериментирования, безопасности, физкультурный, музыкальный и др.); материалы для рисования, атрибуты и элементы костюмов для различных видов игр, музыкально-дидактические игры и пособия, строительные материалы, конструкторы, бросовый природный материал. Все игровые зоны, игрушки расположены в доступном для детей месте. Как правило, весь материал находится постоянно в пригодном для использования состоянии. Организованная таким образом предметная среда обеспечивает оптимальные и максимально комфортные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. По возможности ежегодно проводится косметический ремонт групповых, спален, пищеблока, зала, кабинетов, холлов и лестничных площадок

Перспективное направление

На основе проведенного проблемно-ориентированного анализа организации образовательного процесса в СП, учитывая возрастные и индивидуальные особенности развития детей, одним из наиболее перспективных направлений является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников СП на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. На основании вышеизложенного целью образовательной деятельности СП является: воспитание здорового ребёнка, способного к реализации образовательных задач, социального заказа родителей в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели требует решения определённых **задач деятельности**

СП:

11. Способствовать развитию творческих способностей дошкольников через организацию изобразительной деятельности в детском саду.
2. Использовать разнообразные методы и приёмы в организации педагогического процесса для развития речевого творчества детей, овладения родным языком, развития потребности в общении.
3. Повысить эффективность работы по познавательной-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130	130
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	130	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	97	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	130/100%	130/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	130/100%	130/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	130/100%	130/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	130/100%	130/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/36%	5/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/36%	5/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/57%	8/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/57%	8/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/93%	13/93%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/36%	5/36%
1.8.2	Первая	человек/%	5/36%	5/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100%	14/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/28%	4/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/36%	5/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/29%	3/23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/130	14/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	297,2	297,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да