

Принято на общем собрании  
трудоого коллектива ГБОУ СОШ №2 "ОЦ"  
им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка  
31 августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.  
Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка  
от 31 августа 2015 г. № 123-од  
Л.А.Бутенко



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о стимулирующих выплатах**  
**работникам ГБОУ СОШ №2 "ОЦ"**  
**им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего Совета ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.  
Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка  
*Трегубова Ю.В.*  
« 31 » августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего Совета  
СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.  
Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка  
*Шлыкова Е.Ю.*  
« 31 » 08 2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего Совета  
СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.  
Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка  
*Беликова А.В.*  
« 31 » 08 2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего Совета  
СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.  
Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка  
*Романцева С.В.*  
« 31 » 08 2015 г.

## *1 Общие положения*

1.1. Настоящее положение определяет цель – усиление материальной заинтересованности работников государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 "Образовательный центр" имени ветерана Великой Отечественной Войны Г. А.Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области (далее по тексту – Учреждение) в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач перед коллективом, повышение качества образовательного процесса, улучшения ресурсного обеспечения для преподавания учебных предметов и повышения эффективности труда работников Учреждения.

1.2. Данное положение разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:

Трудовой кодекс Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании»,

Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»,

Постановление Правительства Самарской области от 11.06.2008 № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»,

Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»,

Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»,

Постановление Правительства Самарской области от 23.06.2010г. № 299 о внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»;

Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 578 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»,

Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»,

Приказ от 19.02.2009 г. №29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

Приказ министерства образования и науки Самарской области № 28-од от 19.02.2009г. Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2009г. № 295-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных

учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. №31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010 г. №09-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. №31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

Постановление Правительства Самарской области от 31.10.2012 № 600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;

Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2008 г. №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчёта норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника)» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 11.03.2009 N 92, от 09.10.2009 N 536, от 23.06.2010 N 299, от 12.10.2011 N 575, от 27.10.2011 N 702, от 21.06.2012 N 287, от 25.09.2012 N 475, от 21.03.2013 N 107, от 30.10.2013 N 582, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 25.10.2012));

Постановление Правительства Самарской области от 21.03.2013 №107 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

Постановление Правительства Самарской области от 22.01.2014 г. № 25 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»

1.3. Стимулирующие выплаты производятся из стимулирующего фонда оплаты труда в пределах 21,34%: доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты директору школы – 3 %; ежемесячные выплаты по результатам работы за учебный год:

- педагогическим работникам – не менее 70 %;
- административно-хозяйственного персонала – не более 30 %.

Надбавки за эффективность (качество) работы директору школы устанавливаются на основании критериев оценки эффективности (качества) руководителей образовательных учреждений по приказу руководителя Южного управления МО и НСО.

В структурных подразделениях, реализующих программы дошкольного образования фонд оплаты труда работников составляет 71,2 %, стимулирующая часть выплат составляет 28,8 % от фонда оплаты труда работников и распределяется следующим образом:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда,

- ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах: при выслуге от 3 до 10 лет – 10 % должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15 % должностного оклада;
- не более 5% предназначены на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты заведующему СП.

В структурных подразделениях, реализующих программы дополнительного образования стимулирующая часть выплат в пределах 42-47% из которых не более 5 % предназначены на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты начальнику СП, не менее 70% на выплаты педагогическому персоналу, не более 30% административно-хозяйственному персоналу.

1.4. Надбавки за эффективность (качество) работы руководителям СП устанавливаются на основании критериев оценки эффективности (качества) руководителей образовательных учреждений на основании рекомендаций экспертного совета Южного управления МО и НСО и по согласованию с руководителем Южного управления МО и НСО.

Эффективность (качество) работы руководителя структурного подразделения для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путём сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

Надбавки за интенсивность и напряженность работы, за эффективность (качество) работы устанавливаются на текущий календарный год.

Премии за выполнение особо важных или срочных работ, за применение в работе достижений науки и передовых методов труда и иные поощрительные выплаты (далее – премии) устанавливаются руководителям СП по результатам его работы в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на структурное подразделение по согласованию с руководителем Южного управления МО и НСО.

Размер надбавки за интенсивность и напряженность работы может быть снижен или ее выплата прекращена до истечения срока действия надбавки при ухудшении показателей работы руководителя структурного подразделения или наложении на руководителя СП дисциплинарного взыскания.

Размер премии устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на структурное подразделение.

Общая сумма выплаченных в течение года руководителю СП стимулирующих выплат не должна превышать 10 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения.

1.5. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективности труда) работников образовательного учреждения являются:

- стаж работы в должности не менее 6-и месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.6. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

## **II. Порядок установления,**

### **критерии и показатели качества труда работников образовательного учреждения.**

2.1. Работникам учреждения могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- по результатам работы за учебный год (для работников школы и структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования детей); за календарный год (для работников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования), на основании:

- листов оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) работников в соответствии с утверждёнными критериями и по форме, утверждённой директором Учреждения,
- материалов самоанализа педагогических работников;

- единовременные выплаты.

2.2. Расчёт выплат стимулирующего характера работникам школы по результатам работы за учебный год производится один раз в год на основании критериев, установленных настоящим положением.

Каждой группе критериев присваивается определённое максимальное количество баллов. Баллы просчитываются отдельно по техническому и педагогическому персоналу.

Для педагогических работников стимулирующий фонд делится на:

- 90% - показатели и критерии качества результативности труда работников согласно критериям;
- 10% - единовременные выплаты (премирование).

Цена балла педагогических работников школы определяется путём деления имеющегося фонда стимулирующих выплат, из которого исключены единовременные выплаты (премирование), на общую сумму баллов, набранных каждой группой работников по критериям.

Цена балла административно-хозяйственного персонала определяется путем деления имеющегося стимулирующего фонда на общую сумму баллов набранных работниками по критериям.

Для работников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования каждой группе критериев присваивается определенное максимальное количество баллов.

Расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы за календарный год производится 1 раз в год на основании критериев, установленных настоящим положением.

Размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных данным работником по всем критериям. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на максимально возможное количество баллов по критериям позволяющим оценить результативности и качество работы эффективности труда работников.

Для работников структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования детей расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы за учебный год производится 1 раз в год на основании критериев, установленных настоящим положением.

Каждой группе критериев присваивается определённое максимальное количество баллов. Баллы просчитываются отдельно по техническому и педагогическому персоналу.

Для педагогических работников стимулирующий фонд делится на:

- 85% - показатели и критерии качества результативности труда работников согласно критериям;

Цена балла педагогических работников определяется путём деления имеющегося фонда стимулирующих выплат, из которого исключены надбавки, за выслугу лет работникам СП, на общее количество баллов, набранных работниками по критериям.

- 15% - единовременные выплаты (премирование).

Цена балла административно-хозяйственного персонала определяется путем деления имеющегося стимулирующего фонда на общую сумму баллов набранных работниками по критериям.

2.3. Размер выплат уменьшается или отменяется при снижении качества работы, нарушении трудовой дисциплины, несвоевременном выполнении заданий и оформляется приказом по Учреждению.

2.4. Расчёт размера выплат стимулирующего характера за результаты работы за календарный год каждому работнику производится комиссиями, создаваемыми на основании приказа директора Учреждения (далее Комиссии).

Работники в срок не позднее 15 сентября (15 января) каждого года представляют материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями эффективности труда и по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании.

Произведённый Комиссией расчёт оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарём Комиссии. Протокол и аналитическая информация о результативности и качестве труда работников в течение трех дней направляются в Управляющий Совет (в структурных

подразделениях – Управляющие советы структурных подразделений) для согласования произведённого расчёта баллов стимулирующего характера. По результатам рассмотрения Управляющие Советы на своих заседаниях принимают решения. Если по представленному расчёту у Управляющих Советов не имеется возражений, замечаний, предложений, то Управляющие советы принимают решения согласовать представленный Комиссией расчёт баллов стимулирующего характера работникам учреждения за результаты работы за календарный год. Если Управляющий Совет не согласен с представленным расчётом, то он формулирует свои замечания, возражения, предложения и принимает решение о направлении последних директору учреждения. В срок, не позднее 25 сентября (25 января) каждого года, на основании протокола Комиссии и с учётом мнения Управляющих Советов директор Учреждения издаёт приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения за результаты их работы. Указанные в настоящем пункте выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

2.6. Выплаты стимулирующего характера и премии директору Учреждения устанавливаются приказом руководителя Южного управления министерства образования и науки Самарской области.

2.7. Экономия стимулирующего фонда может быть распределена на единовременные выплаты (премирование работников) работникам.

2.7.1. Основанием для премирования служит подведение итогов образовательной работы, выполнение методической работы, проведение мероприятий, за успешное и качественное выполнение работ и заданий, внедрение новых форм и методов обучения, укрепление учебно-материальной базы, сохранность имущества, за качественное выполнение санитарно-эпидемиологических норм.

2.7.2. Материальная помощь работникам учреждения осуществляются за счёт средств - высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда в следующих случаях:

- при несчастных случаях (авария, травма, пожар, гибель имущества и т.д.);
- в случае смерти сотрудника или его близких родственников (в случае смерти сотрудника материальная помощь выплачивается его семье).
- работнику учреждения в случае его болезни или болезни членов семьи (супругов, детей (усыновители и усыновленные), а также родителей, совместно проживающих с работником по представленному подтверждающему документу).

2.7.3. Единовременные выплаты, материальная помощь работникам учреждения осуществляются на основании приказа директора учреждения. Размер выплат определяется в индивидуальном порядке и может исчисляться в процентах от должностного оклада или в суммарном выражении. Максимальный размер выплаты не ограничен. Ограничения по количеству премиальных выплат, материальной помощи одному работнику, в течение календарного года, не устанавливаются.

2.8. Показатели и критерии качества и результативности труда работников.

2.8.1. Критерии качества и результативности труда работников учреждения разрабатываются общеобразовательным учреждением отдельно для следующих категорий работников общеобразовательного учреждения:

- для работников ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка (Приложение 1);
- для работников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка (Приложение № 2);
- для работников структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка (Приложение № 3).

Показатели и критерии качества труда работников ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка:

Критерии		Значение по критерию	Кол-во набранных баллов		Макс-ое кол-во баллов
			3	4	
1		2	3	4	5
<b>1. Позитивные результаты образовательной деятельности</b>					
1.1.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику Выше среднего балла – 1 б. Равный среднему баллу – 0,5 б.	Средний балл по предмету _____ (по итогам 2012-2013 учебного года) и (или) независимые региональные и муниципальные срезы, контрольные работы, тестирование и др. (приложить сводную ведомость успеваемости, заверенную руководителем м/о)			1
1.2.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	2012-2013 количество неуспевающих _____ человек.			1
1.3.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	2012-2013 учебный год _____ неуспевающих			1
1.4.	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации. ГИА (9 класс): • 70-79% - 1 б. • 80% и выше – 2 б. ЕГЭ (11 класс): • выше окружного уровня – 0,5 б. • выше регионального уровня – 1 б. • выше российского уровня – 2 б.	Качество знаний _____ % (приложить протоколы ГИА, ЕГЭ)			2
1.5.	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель	2012-2013 учебный год _____ человек (приложить протоколы ЕГЭ)			2

1.6.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) Победа в конкурсах: окружных – 1 б.      областных – 2 б. всероссийских и др.– 3 б. Участие в конкурсах разного уровня – 0,5 б.	2012-2013 учебный год да/нет (нужное подчеркнуть) уровень _____  (приложить копии наградных документов)			3
1.7.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОУ): окружной уровень – 0,5 б.    областной уровень – 1 б. всероссийский уровень и др.– 1,5 б. При неоднократном выступлении - добавляется 0,5 б.	Выступление в 2012-2013 учебном году да/нет (нужное подчеркнуть) _____ уровень (приложить свидетельства, сертификаты, тезисы выступлений с указанием даты, формы, темы, места проведения)			2
1.8.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций на уроках в письменном виде – 0,5	Да/нет (нужное подчеркнуть)			0,5
1.9.	Пропуски учащимися уроков педагога по неважным причинам составляет менее 5 % от общего числа пропусков	Подтверждение зам директора по УВР			<b>0,5</b>
<b>2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам</b>					
2.1.	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) а) наличие победителей и призеров: - окружные - 0,5 балл;    региональные – 1,5 балла б) количество победителей - 2 победителя – 1 балл;    более 2-х – 1,5 балла в) участие в олимпиадах разного уровня 0,5 балла	Итоги 2012-2013 учебного года «Образовательный округ» _____ учащихся Область _____ учащихся Всероссийский и др. уровни _____ учащихся (приложить копии наградных документов)			3
2.2.	Участие учащихся в конференциях по предмету а) наличие победителей и призеров: - окружные - 1 балл;    региональные – 1,5 балла - всероссийские - 2 балла    б) количество победителей - 2 победителя - 1 балл, более 2-х – 1,5 балла в) участие в конференциях разного уровня - 0,5 балла	Итоги 2012-2013 учебного года «Образовательный округ» _____ учащихся Область _____ учащихся Всероссийский и др. уровни _____ учащихся (приложить копии наградных документов)			4
2.3.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) а) наличие победителей и призеров: - территориальные и окружные - 1 балл - региональные – 1,5 балла;    всероссийские – 2 балла б) количество победителей: 2 победителя – 1 балл - более 2-х, командное участие – 1,5 балла в) участие - 0,5 балла	2012-2013 учебный год Район _____ Образовательный округ _____ Область _____ Всероссийский уровень _____ (приложить список учащихся и копии наградных документов)			4
2.4.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя	2012-2013 учебный год Школьный и муниципальный уровень __проектов			2



	школьный или муниципальный уровень – 1 б. региональный и федеральный уровни – 2 б. Независимо от количества проектов	Региональный уровень _____ проектов Федеральный уровень _____ проектов (приложить копию проекта, копии наградных документов)			
2.5.	Наличие публикаций работ обучающихся и педагогов в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) -муниципальный и территориальный - 0,5 балла -региональный -1 балл, выше - 2 балла	2012-2013 учебный год Территориальный уровень _____ работ Региональный уровень _____ работ Всероссийский уровень _____ работ в Международный уровень _____ работ (приложить ксерокопии не более 2-3 работ)			2
2.6.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО	2012-2013 учебный год (программу внеурочной деятельности)			1
<b>3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)</b>					
3.1.	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	2012-2013 учебный год _____ %			3
3.2.	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года Охват детей: 25% и более - 0,5 б.	2012-2013 учебный год _____ % (приложить списки детей по классам, согласно журнала индивидуальных занятий)			0,5
3.3.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года Охват детей: 90-100% – 1 б.                    50%-89% – 0,5 б.	2012-2013 учебный год _____ % (приложить справку о численности, заверенную заместителем директора по АХЧ)			1
<b>4. Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий</b>					
4.1	Использование ИТ-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	2012-2013 учебный год _____ % (Приложить журнал учета использования мультимедийных ресурсов с указанием даты, темы презентаций, конспектов учебных занятий).			1
4.2	Эффективность применения практической деятельности современных образовательных технологий	(Сертификация, выбор, применение, результат)			2
4.3.	Разработка и внедрение индивидуальной образовательной программы в работе с одарёнными детьми -наличие программы - 0,5 балла -положительные результаты работы – 1 балла	_____ _____ (приложить копии программы и копию диплома районные премии «Одаренные дети»)			1,5

4.4.	Участие в инновационной и экспертной работе: -школьный и территориальный уровни - 0.5 б. -региональный и выше - 1 балл	2012-2013 учебный год _____ уровень (приложить копии документов, приказов об участии в инновационной и экспертной работе)			1
4.5.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации учебно-воспитательного процесса (в рамках функциональных обязанностей).	Подтверждение зам. директоров по УВР, ИКТ, ВР.			1
<b>5. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>					
5.1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода	информация главного бухгалтера			3
5.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	информация директора учреждения			3
<b>6. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>					
6.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, качества питания, пожарной безопасности, охраны труда, делопроизводства, электробезопасности (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	информация директора учреждения			5
6.2.	Отсутствие замечаний по ведению документации (книги приказов, алфавитные книги, журналы инструктажей, книжных формуляров, журналы регистрации прекурсоров, книги складского учета питания, продуктов, материалов и т.д.)	информация директора учреждения			5
6.3.	Отсутствие замечаний по итогам проверок вопросов функциональной деятельности	информация директора учреждения			5
6.4.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей, посетителей ОУ, заведующего хозяйством.	информация директора учреждения			5
6.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, качества питания, пожарной безопасности, охраны труда, делопроизводства, электробезопасности (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	информация директора учреждения			5
6.2.	Отсутствие замечаний по ведению документации (книги приказов, алфавитные книги, журналы инструктажей, книжных формуляров, журналы регистрации прекурсоров, книги складского учета питания, продуктов, материалов и т.д.)	информация директора учреждения			5

**Лист оценивания эффективности (качества) работы заместителя директора по УВР \_\_\_\_\_**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов		Максимальное кол-во баллов
			4	5	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>				
1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	2011/2012уч.г. – % 2012/2013уч.г. - %			1
2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	2011/2012уч.г. – % 2012/2013уч.г. - %			1
3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	_____ человек в 2012/2013 уч.г.  2011/2012уч.г. – % 2012/2013уч.г. - %			1
4	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	_____ человек в 2012/2013 уч.г.  2011/2012уч.г. – % 2012/2013уч.г. - %			1
5	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;	2012/2013 уч.г. - %			1

6	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;	2012/2013 уч.г. - %			1
7	Доля выпускников, результат ЕГЭ по русскому языку которых не ниже результата, полученного на ГИА в 9 классе (при переводе результата ГИА в 100-бальную шкалу), от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку: 50%-64% - 1 балл, 65%-79% - 2 балла, 80% и более – 3 балла	2012/2013 уч.г. - %			1
8	Доля выпускников, результат ЕГЭ по математике которых не ниже результата, полученного на ГИА в 9 классе (при переводе результата ГИА в 100-бальную шкалу), от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по математике: 50%-64% - 1 балл, 65%-79% - 2 балла, 80% и более – 3 балла	2012/2013 уч.г. - %			1
9	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;	2012/2013 уч.г. - %			1
10.	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;	2012/2013 уч.г. - %			1
11.	Наличие выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 0-10 баллов – (-2) балла	2012/2013 уч.г. - %			0
12.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку с удовлетворительными результатами, от общей численности выпускников 9-х классов данных учреждений: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;	2012/2013 уч.г. - %			1
13.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по алгебре с удовлетворительными результатами, от общей численности выпускников 9-х классов данных учреждений: выше средних значений по	2012/2013 уч.г. - %			1

	«образовательному округу» - 1 балл;				
14.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общего числа выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании- 2 б, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1б., отсутствие динамики- 0 баллов, увеличение доли- (-3) балла	2012/2013уч.г. - ____ учащихся  ____%			0
15.	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл	2012/2013уч.г. ____ учащихся			1
16.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	2012/2013уч.г. «Образовательный округ» ____ уч-ся  Область - ____ уч-ся  «Зональный», всероссийский, международный уровни ____уч-ся			3
17	Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 0,5 балл, увеличение контингента на 3% и выше - 1 балла.	<u>10-11 классы</u> Сентябрь 2012г. ____ уч-ся Май 2013г. ____ уч-ся			1
18	Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла.	<u>8 классы</u> Сентябрь 2012г. ____ уч-ся Май 2013г. ____ уч-ся <u>9 классы</u> Сентябрь 2012 г. ____ уч-ся Май 2013г. ____ уч-ся			1
19	Отсутствие замечаний по итогам контроля в рамках функциональных обязанностей				1
<b>Итого:</b>					<b>19</b>

**Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество  
работы (эффективность труда) работников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка**

Основа для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество набранных баллов		Макс-ое кол-во баллов
<b>Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности</b>	1.Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию на высоком уровне (в среднем по группе) в сравнении со средней по СП : Выше среднего – 2 На уровне среднего – 1 Ниже среднего - 0			<b>2</b>
	2.Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях. Увеличение – 2 Стабильно – 1 Уменьшение - 0			<b>2</b>
	3.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.: На уровне области, РФ. – 3 На уровне округа, района - 2 На уровне СП -1 Не участвовали - 0			<b>3</b>
	4.Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (воспитатель года и др.): На уровне области, РФ. – 2 На уровне округа - 1 Не участвовали - 0			<b>2</b>
	5.Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: На уровне области, РФ. – 2 На уровне округа, района - 1 Нет публикаций -0			<b>2</b>
	6.Выступления на конференциях, форумах, семинарах, ярмарках, и т.п. (выше уровня СП): На уровне области, РФ. - 2 На уровне округа, района - 1 Нет выступлений - 0			<b>2</b>
	7.Применение парциальных программ и технологий: Применяются более 2 - 2			<b>2</b>

	Применяется одна - 1 Не применяется - 0			
	8.Результативность участия воспитателей в разработке и реализации социально-значимых проектов: На уровне области, РФ. - 3 На уровне округа, района -2 На уровне СП -1 Не участвовали - 0			<b>3</b>
	9.Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, библиотеки, экскурсии и др.) Используется постоянно ( свыше 3) - 2 Используется редко - 1 Не используется - 0			<b>2</b>
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>	10.Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе Увеличение - 2 Стабильное - 1 Снижение - 0			<b>2</b>
	11.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Снижение - 2 Стабильное - 1 Увеличение - 0			<b>2</b>
	12.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий : Отсутствуют - 2 Имеются - 0			<b>2</b>
	13.Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций: Отсутствуют - 2 Имеются - 0			<b>2</b>
	14. Отсутствие случаев травматизма: Отсутствуют - 2 Имеются - (-1)			<b>2</b>
	15.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей) Отсутствуют - 2 Имеются - 0			<b>2</b>
	16.Наличие в группе детей разного возраста - 2			<b>2</b>
17.Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников: - увеличение количества воспитанников с улучшением диагноза - 2 - стабильно - 1			<b>2</b>	
18.Наличие в группе детей от 1 года до 2 лет - 2			<b>2</b>	
19.Наличие в группе детей с особыми образовательными потребностями - 2			<b>2</b>	

<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	20.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания Жалобы отсутствуют - 2 Нарушение организации питания - 0			<b>2</b>
	21.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) Увеличение - 0 Стабильно - 1 Уменьшение - 2			
	22. Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу: Высокий - 2 Средний - 1 Низкий - 0			<b>2</b>

**Лист оценивания эффективности (качества) работы заведующего структурным подразделением, реализующим программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка**

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Значение по критерию</b>	<b>Кол-во набранных баллов</b> (заполняется специалистом органа управления образованием)	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>			
1.1	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по СП): От 50% до 70% воспитанники показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 3балл	По итогам 20 _____ г - _____ %  (воспитанников показывают результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию на высоком уровне)		3



1.2	<p>Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребенка в СП:</p> <p>Положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла</p>	<p>20____г - _____ дней</p> <p>20____г - _____ дней</p>		2
1.3	<p>Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым в СП: за каждые 25% - 0,5 балла</p>	<p>В 20____г.- _____ % воспитанников</p>		2
1.4	<p>Реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией:</p> <p>1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления - 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла</p>	<p>Художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое</p> <p>(указать наименование реализуемых направлений и приложить ксерокопию лицензии)</p>		3
1.5	<p>Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных СП, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне ( за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла</p>	<p><u>За 20_____г.</u></p> <p>(приложить список воспитанников и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))</p>		3
		<b>Итого</b>		<b>13</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>			
2.1	<p>Распространение педагогического опыта СП в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим СП:</p>	<p><u>За 20_____г.</u></p>		3

	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	(указать уровень, тему и дату семинара)		
2.2	Наличие публикаций заведующего структурным подразделением по распространению педагогического опыта СП в профессиональном сообществе – 1 балл	За 20 ____ г. Да / нет  (указать дату выхода публикации, приложить ксерокопию)		1
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	За 20 ____ г.  (указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)		3
2.4	Наличие сайта СП, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	Да / нет  (указать адрес сайта)		3
2.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	нет  _____ (указать адрес почтового ящика)		1
		<b>Итого</b>		<b>11</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
3.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления СП – 2 балла	Да \ нет  (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы)		2

3.2	Наличие органа самоуправления СП, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и \или СП - 1 балл	Да \нет		1
3.3	Наличие у органа самоуправления СП (согласно уставу) прав в инициировании и согласования следующих изменений: содержание образовательного процесса и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3балла	Да \нет  ( приложить ксерокопию раздела Устава ОУ «Управление учреждением», заверенную руководителем)		3
3.4	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	(указать наименование организаций, дату заключения договоров)		1
3.5	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности СП на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	<u>За 20_____ г.</u>  (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии)		3
3.6	Деятельность СП в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов). На уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	<u>В 20_____ г.</u>  (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)		2
3.7	Участие заведующего СП в составе экспертной (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа»- 1балл, на региональном уровне и выше- 2 балла.	<u>В 20_____ г.</u>		2
3.8	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1балл	Да \Нет		1
		<b>Итого</b>		<b>15</b>

<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасности участников образовательного процесса</b>			
<b>4.1</b>	Наличие у СП программы, пропагандирующей здоровый образ жизни -1балл	Да \нет ( приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы)		1
4.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	<u>За 20 _____ г.</u>		2
4.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Снижение- 1балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию-2балла	<u>Количество пропусков по болезни</u> <u>дней 1 ребенком:</u> <u>В 20 _____ г. _____ дней</u> <u>В 20 ___г. _____ дней</u>		2
4.4	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников СП во время образовательного процесса – 1 балл	<u>За 20 _____ г.</u>  Да \Нет		1
4.5	Отсутствие замечаний и обособленных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1балл	<u>За 20 _____ г.</u>  Да \Нет		1
		<b>Итого</b>		<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
5.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	По состоянию на 31.12.20____._____ - %		1

		(приложить таблицу по форме 1)		
5.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	В 20___г _____ -%  (приложить таблицу по форме 2)		2
5.3	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	<u>За 20___г.</u>  (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)		2
5.4	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	Приложить справку об использовании поставленного оборудования (за отчетный период) с указанием: даты поставки, места размещения оборудования, ответственного за его использование, количества и ступени (ступеней) обучения учащихся, имеющих доступ к оборудованию.		0
		<b>Итого</b>		<b>5</b>
		<b>Всего</b>		<b>51</b>
		<b>Подпись</b>		

**Перечень критериев,  
 позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников структурного подразделения реализующего  
 программы дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» .**

<i>Основания для назначения стимулирующих выплат.</i>	<i>Критерии</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Самооценка работника</i>	<i>Количество баллов, выставленных комиссией СП «ДЮСШ».</i>
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	1. Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах (призеры и победители). - первенство ДЮСШ и соревнования районного масштаба: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принимали участие</li> <li>▪ Личное первенство</li> <li>▪ Командное первенство</li> </ul> - окружные, межрайонные соревнования: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принимали участие</li> <li>▪ Личное первенство</li> <li>▪ Командное первенство</li> </ul> - зональные соревнования: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принимали участие</li> <li>▪ Личное первенство</li> <li>▪ Командное первенство</li> </ul> - региональные соревнования: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принимали участие</li> <li>▪ Личное первенство</li> <li>▪ Командное первенство</li> </ul> - Всероссийские соревнования: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принимали участие</li> <li>▪ Личное первенство</li> <li>▪ Командное первенство</li> </ul>	0,5 балл. 1 балл 2 балла  1 балл 2 балла 3 балла  1,5 балла 2 балла 3,5 балла  2 балла 3 балла 4 балла  3 балла 4 балла 5 баллов		
	2. Подготовка учащихся в сборные команды по видам спорта некультивируемых в структурном подразделении: 1 соревнование 2-3 соревнования 4 соревнований Личники: Принимали участие Призеры и победители	0,5 балла 1 балл 2 балла  0,5 балла 2 балла		
	3. Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов): – средний балл группы от 3 до 4 баллов - средний балл группы от 4 до 5 баллов	1 балл 2 балла		

	<p>4. Разработка и внедрение авторской образовательной программы / в зависимости от уровня/:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный -</li> <li>- окружной -</li> <li>- региональный -</li> <li>- Всероссийский -</li> </ul>	<p>2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов</p>		
	<p>5. Разработка УМК, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный -</li> <li>- окружной -</li> <li>- региональный</li> <li>- Всероссийский -</li> </ul>	<p>2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов</p>		
	<p>6. Сохранность контингента воспитанников на этапах спортивной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительный этап (75-80 %) -</li> <li>- этап начальной подготовки -</li> <li>- учебно-тренировочный этап -</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла 5 баллов</p>		
	<p>7. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства /в зависимости от уровня/:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный -</li> <li>- окружной -</li> <li>- региональный -</li> <li>- Всероссийский -</li> </ul>	<p>2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов</p>		
	<p>8. Проведение мастер - классов, презентаций, выступления на конференциях, форумах, семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный -</li> <li>- окружной -</li> <li>- региональный -</li> <li>- Всероссийский -</li> </ul>	<p>2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов</p>		
	<p>9. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей и работников учреждения по поводу конфликтных ситуаций</p>	<p>1 балл</p>		
	<p>10. Разработка и внедрение программы по работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие программы</li> <li>- результативность</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла</p>		
	<p>11. Привлечение учащихся, стоящих на учете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в образовательных учреждениях</li> <li>- муниципальной инспекции по делам несовершеннолетних</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла</p>		
	<p>12. Результаты участия работника и обучающихся в социально-значимых проектах</p>	<p>2 балла</p>		

	13. Участие в судействе соревнований - до 3 соревнований - свыше 3 соревнований	1 балл 2 балла		
	14. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках: - районных, окружных - региональных	1 балл 2 балла		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	15. Использование электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет	3 балла		
	16. Отсутствие замечаний по предоставлению бухгалтерской и финансово-экономической отчетности	5 баллов		
	17. Сохранность рабочего инвентаря и уменьшение количества списываемых материальных ценностей по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	5 баллов		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	18. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2 балла		
	19. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.	5 баллов		
	20. Своевременное устранение технических неполадок.	5 баллов		
<b>Итого</b>				
<b>Дата</b>				
<b>Подпись</b>				



**+Лист оценивания эффективности (качества) работы начальника структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Количество баллов, выставленных специалистом органа управления образованием
1	2	3	4	
1	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>			
1.1	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период: массовые разряды (не менее 10 уч-ся) – 1 балл; 1 разряд: наличие – 1 балл, 5 и более уч-ся – 2 балла; КМС: наличие – 2 балла, 3 и более уч-ся – 3 балла; МС: наличие – 3 балла, 2 и более – 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие – 5 баллов		5	
1.2	Реализация авторских образовательных программ: от 10% до 20% – 1 балл, 20% и выше – 2 балла		2	
1.3	Доля реализуемых авторских образовательных программ, обеспеченных УМК: от 20% до 50% – 1 балл, 50% и выше – 2 балла		2	
1.4	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1-2 объединения (группы) – 1 балл, 3 и более объединений (групп) – 2 балла		2	
1.5	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 4 балла		4	
1.6	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) структурного подразделения в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла		2	

1.7	Организация на базе структурного подразделения курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ – 2 балла		2	
1.8	Организация на базе структурного подразделения профильных (элективных) курсов в рамках профильного обучения для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ – 2 балла		2	
1.9	Охват учащихся старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях: от 15% до 25% – 1 балл, от 25% до 35% – 2 балла, 35% и выше – 3 балла		3	
1.10	Наличие в структурном подразделении детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла		2	
<b>Итого:</b>			<b>26</b>	
<b>2</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>			
2.1	Распространение педагогического опыта структурного подразделения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим структурным подразделением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла		3	
2.2	Наличие публикаций начальника структурного подразделения по распространению педагогического опыта структурного подразделения в профессиональном сообществе – 1 балл		1	
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла		3	

2.4	Наличие сайта структурного подразделения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл		1	
2.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл		1	
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	
<b>3</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
3.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления структурного подразделения – 2 балла		2	
3.2	Наличие публичного отчёта о деятельности структурного подразделения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла		2	
3.3	Наличие органа самоуправления в структурном подразделении, участниками которого являются все представители образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся, сторонние лица и/или организации) – 1 балл		1	
3.4	Наличие у органа самоуправления структурным подразделением (согласно устава) прав инициирования и согласования следующих изменений: содержания образовательного процесса и режима работы структурного подразделения, стратегии и тактики его развития – 3 балла		3	
3.5	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 10 учреждений, организаций) – 1 балл		1	
3.6	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности структурного подразделения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла		3	
3.7	Деятельность структурного подразделения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки			

	(при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла		2	
3.8	Участие начальника структурного подразделения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла		2	
3.9	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл		1	
3.10	Организация и проведение массовых мероприятий (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 2 балла за каждое мероприятие (но не более 8 баллов)		10	
<b>Итого:</b>			<b>27</b>	
<b>4</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла		2	
4.2	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников структурного подразделения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл		1	
4.3	Наличие и реализация в структурном подразделении программы, направленной на формирование здоровьесберегающего образовательного пространства – 1 балл		1	
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
5.1	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории: от 50% до 70% – 1 балл, 70% и выше – 2 балла		2	
5.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на		2	

	курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20% и более – 2 балла			
5.3	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек для сельских учреждений, 5 и более человек для городских учреждений за исключением лиц пенсионного возраста – (-1) балл		0	
5.4	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла		2	
5.5	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла		0	
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>71</b>	
Дата				
Подпись				