

**Комплексное мероприятие  
в старшей группе**

# **ТЕРЕМОК**

**СП «Детский сад № 1»  
Воспитатель  
Зеленина Н.В.**

## **Задачи.**

**Познание. ФЭМП.** Упражнять в счёте от 1 до 6. Формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой; различать геометрические фигуры. Развивать внимание, память.

**Познание. Конструирование.** Формировать умение создавать разнообразные постройки. Совершенствовать умение работать коллективно, договариваться, помогать друг другу. Развивать фантазию.

**Коммуникация.** Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Совершенствовать диалогическую форму речи.

**Чтение художественной литературы.** Поддерживать внимание и интерес к литературным произведениям. Совершенствовать умение внимательно слушать сказки и запоминать загадки. Воспитывать желание сопереживать героям.

**Социализация.** Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть. Формировать желание действовать с разнообразными игрушками.

**Физическая культура.** Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности: прыжки на двух ногах боком через канат продвигаясь вперёд, ходьба с высоким подниманием колен с перешагиванием через барьеры, пролезание в обруч.

**Музыка.** Продолжать развивать интерес к музыке, музыкальную отзывчивость.

**Материал и оборудование.** Презентации «Теремок», «Загадки», проектор, экран, ноутбук, магнитофон, аудиоприложение к музыкальным занятиям № 2 «Праздник каждый день» (39,40,41), фланелеграф, мешочек с игрушками (пирамидка, мяч, кубик) для дидактической игры «Чудесный мешочек»; карточки с цифрами (от 1 до 6), бумажные кружки для дорожки; раздаточный геометрические материал для игры «Собери бусы», физкультурное оборудование: канат, барьеры, обруч; крупный пластмассовый строитель.

## Ход НОД.

*Дети входят в группу и вместе с воспитателем.*

- Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

- *Давайте встанем в круг и возьмёмся за руки. Меня зовут Наталья Владимировна. Я пришла к вам, чтобы пообщаться с вами и поиграть. У меня сегодня хорошее, весёлое настроение. Я хочу его вам передать. Давайте пожмём руки и передадим друг другу наше хорошее настроение. Садитесь.*

*\*\*\*Звучит музыка*

**Воспитатель:** В гости к нам спешит сказка.

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

**Воспитатель:** Вспомнили сказку? Как она называется?

**Дети:** Теремок.

**Воспитатель:** *Герои нашей сказки оказались в затруднительной ситуации и им нужна ваша помощь. Ребята, поможем героям сказки?*

Итак, отправляемся в сказку.

*\*\*\*Выключить музыку*

**Воспитатель.**

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю, Мышка бежала,

Теремок увидала. *(Достаёт картинку мышки.)*

К теремку дорожка ведёт. *(Обращает внимание детей на дорожку из кружков, выложенную на фланелеграфе.)*

Посмотрела Мышка на дорожку, огорчилась немножко -  
выложена дорожка не совсем правильно.

Найдите ошибку и исправьте.

ОоОоОооО

*Дети выполняют задание.*

*Молодцы, справились с заданием.*

***Забегала мышка в теремок и стала там жить.***

- Сколько зверушек в теремке живёт? (1) Миша, найди цифру 1 и поставь её на фланелеграф.

Стоит в поле теремок-теремок.  
Он не низок, не высок, не высок.  
Лягушка скачет по болоту.  
В теремке ей жить охота.  
Пока Лягушка скакала,  
Бусы потеряла.  
Плачет бедная: Беда!  
Помогите, детвора!

- Поможем Лягушке бусы собрать?

*Игра «Собери бусы».*

*На тарелке у каждого ребёнка набор геометрических фигур и лист с нарисованной ниточкой.*

**Задание:** Положите перед собой листок с нарисованной ниточкой. Я называю поочерёдно геометрические фигуры, а вы выкладываете их на ниточку слева направо.

- круг
- треугольник
- квадрат
- овал
- ромб,
- треугольник.

Посмотрите на образец, сравните с ним свои работы.

Правильно?

*Молодцы! Правильно выполнили задание. Уберите фигуры в тарелочку и на край стола.*

Прискакала к теремку Лягушка.

Пустила её Мышка-норушка.

Стали они вместе жить.

Песни петь и не тужить.

- Сколько зверушек стало в теремке ? (2) Миша, найди цифру 2 и поставь её.

Как по полю, полю Зайка бежит,  
Теремок увидел и кричит:  
- Помогите в теремок зайти,  
Препграда у меня на пути!

- Чтобы помочь Зайке, нужно выполнить такие задания:

- прыжки на двух ногах боком через канат,
  - пролезание в обруч любым способом,
  - ходьба с высоким подниманием колен через барьеры.
- Молодцы

Дети садятся на стульчики.

- Заяц скак в теремок!

- Сколько зверушек стало в теремке? (3) *Миша*, найди цифру 3 и поставь её.

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Тихо, тихо, не шумите,  
Хитрая лиса пришла  
И загадки принесла.  
Вы отгадки назовите  
В теремок её пустите.

- Слушайте внимательно.

\*\*

Живёт в норке, грызёт корки.  
Короткие ножки; боится кошки.

**(Мышь)**

\*\*

Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой.

**(Медведь)**

\*\*

Хитрая плутовка, рыжая головка,  
Хвост пушистый - краса!  
А зовут её...

**(Лиса)**

\*\*

Длинные ушки, быстрые лапки.  
Зимой белый, летом серый.  
Кто это?..

**(Зайчишка)**

\*\*\*

На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.

**(Волк)**

\*\*\*

Скачет зверюшка,  
Не рот, а ловушка.  
Попадут в ловушку  
И комар, и мушка.

**(Лягушка)**

Молодцы, ребята, все загадки отгадали.  
Пустили звери и Лисичку в теремок жить.

- Сколько зверей стало в теремке? (4) *Миша*, найди цифру 4 и поставь её.

**Воспитатель:**

Вот к зверятам волк идёт  
И мешок собой несёт.  
А что в мешок положил  
Волк совсем забыл.

- Ребята, поможем волку вспомнить, что он принёс в теремок?

**Игра «Чудесный мешочек» - Угадай игрушку на ощупь.**

- Миша, подойди и выбери игрушку. Как ты думаешь, что это?
- Пирамидка. (достаёт из мешочка)
- Из чего сделана? Значит она какая?(деревянная)
- Мячик. Из чего сделан? Значит она какой?(резиновый)
- Кубик. Из чего сделан? Значит она какой?(пластмассовый)

Молодцы. Все правильно угадали игрушки.  
Пустили звери и Волка в теремок жить.

- Сколько зверей стало в теремке? (5) *Миша*, найди цифру 5 и поставь её.

Стоит в поле теремок-теремок.  
Он не низок, не высок, не высок.

А по лесу уж Медведь идёт.  
Подошёл к теремку и ревёт:  
- Вы пустите меня в теремок!  
Я устал, я весь продрог!

Залез медведь на теремок и раздавил его.

Испугались звери. Разбежались.

Что же делать? Ведь зверятам плохо будет на улице жить!  
(Дети решают построить большой теремок)

Из чего можно построить теремок?

- Ребята, может, построим теремок из строительного материала.  
Возьмите каждый по одной детали и начнём строить.

**\*\*\*Включить музыку.\*\*\***

Дети строят теремок.

**\*\*\*Выключить музыку\*\*\***

- Ребята, назовите детали, которые вы использовали (куб, кирпич, цилиндр, конус) и назовите части постройки (стены, крыша, дверь, окна)

Молодцы! Давайте покажем зверятам, какой теремок получился.

- Сколько зверей будет жить в новом теремке? (6.) Маша, найди цифру 6.  
Поставь её, на фланелеграф.

- Какие задания вы выполняли, чтобы помочь зверятам?

(исправляли ошибку при построении дорожки, собирали бусы, преодолели преграду, отгадывали загадки, угадывали игрушку, строили теремок)

- Ребята, героям сказки очень понравился ваш теремок. Они благодарят вас за то, что вы помогли им выполнить все задания и даже построили для них новый дом.

- Скажите, в какой сказке мы побывали? Понравилась вам сказка? (Ответы детей.)

Спасибо за внимание. До свидания!