



*Газета для родителей
как форма взаимодействия
дошкольного учреждения
и семьи*

**Из опыта работы воспитателя
Иноземцевой Елены Ивановны
СП «Детский сад №1»**

Март 2012

Газета для родителей как форма взаимодействия дошкольного учреждения и семьи

Воспитатель Иноземцева Е.И.

Происходящие в государстве, обществе и образовании перемены предъявляют новые требования к характеру и качеству отношений образовательных учреждений и семьи. Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, новых форм работы, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия.

Сейчас разрабатываются новые технологии, новые формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями. Одна из таких новых форм – газета для родителей. Газета для родителей не главный, но важный компонент взаимодействия. Она и способ педагогического информирования семьи, и форма взаимодействия педагогов с родителями, и средство развития творческих способностей воспитателей.

Газета, как форма взаимодействия с семьей, хороша еще и потому, что здесь совершенно исчезает элемент "принуждения", о котором с тревогой говорят психологи, подчеркивая, что именно оно отталкивает родителей, мешает восприятию даже интересной и значимой информации. Газету можешь читать, можешь просмотреть, можешь просто ее не взять, а можно прочитать и применить в практике воспитания собственного ребенка, да еще и хранить ее вместе с фотографиями в альбоме, как историю развития своего сына или дочери.

Популярность нашей газеты обусловлена тем, что речь в ней всегда идет о детях конкретной группы, их поступках, достижениях, возникающих проблемах, а комментарий излагается доступным языком, коротко, интересно. Во всяком случае, мы стремимся к этому.

Выпуск газеты - достаточно трудоемкая работа, требующая определенной подготовки.

Цель создания газеты: обеспечение единства общественного и семейного воспитания ребенка-дошкольника.

Задачи:

- обеспечить педагогическое информирование родителей;
- формировать взаимодействия педагогов с родителями;
- развивать творческие способности воспитателей.

Организация работы по выпуску каждого номера газеты проходит в следующем алгоритме:

- определяется тема (берется из плана, можно из проекта, по запросам родителей);
- воспитатели работают по данной теме: собирают информацию по теме номера, высказывания детей, описание возникших в группе педагогических ситуаций, рисунки детей, фотографии и т. п.;
- родители помогают воспитателям в подборе информации, по желанию пишут заметки о своем опыте семейного воспитания, приносят фотографии детей, тиражируют готовый номер;
- все другие специалисты тоже могут принять участие в подготовке материала в соответствии с темой;
- старший воспитатель и делопроизводитель редактируют газету, осуществляют компьютерную вёрстку, форматируют, корректируют, выпускают каждый номер газеты.

Таким образом, можно констатировать, что в орбиту взаимодействия вовлечены все участники целостного педагогического процесса: администрация учреждения, воспитатели, родители.

Выводы. Таким образом, газета для родителей как форма взаимодействия дошкольного учреждения и семьи способствует установлению сотрудничества, взаимопонимания между субъектами целостного педагогического процесса, она вызывает интерес у читателей, отвечает на их запросы, в разных формах показывает заинтересованное отношение к ребенку.

Предлагаем вашему вниманию несколько выпусков нашей газеты, которая называется «Весточка».