



Конспект

открытого интегрированного занятия
по ознакомлению с художественной литературой
в подготовительной к школе группе

"Путешествие в сказку"

Воспитатель
Кожедеева Р.Н.
2007 г

Программное содержание. Учить детей различать положительных и отрицательных героев сказок, узнавать сказку по загадкам и предметам.

Отвечать на вопросы воспитателя полными ответами, придумывать прилагательные к слову ЛИСА.

Вызвать у детей эмоциональный отклик на хорошо знакомые сказки.

Воспитывать эстетическое отношение к произведениям народного творчества, желание рисовать иллюстрации к сказкам.

Материал: красочные книги со сказками, конверт с письмом, красивая коробочка с предметами из разных сказок (яблоко, ложечка, кувшин, пирожок). Фломастеры, карандаши, белая бумага, снежинка.

Ход занятия.

- Ребята, вы любите сказки? Хотите в сказочную страну? Тогда давайте сядем на ковер-самолет и **отправимся в увлекательное путешествие**. Повторяйте за мной:

"Здравствуй, мудрая страна,
Что отсюда не видна,
Явись неоткуда,
Пусть свершится чудо!
Встань на пути
Нас к себе впусти" (загадочно).

- Вот мы и прилетели! Посмотрите, какие интересные здесь книги. В каждой живут герои ваших волшебных сказок. Сказка – это удивительный волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

- А знаете ли вы, кто придумывает сказки? (ответы детей)

- Правильно – есть сказки авторские (ее придумывает один человек - автор), а есть – народные, они передаются от бабушек к мамам и папам, от них к вам.

- Ребята, посмотрите, а эти сказки отвернулись от нас. Почему, вы не догадываетесь? Смотрите, здесь висит красивая снежинка, может она нам поможет найти отгадку (воспитатель переворачивает снежинку и читает). **Отгадайте сказки по загадкам:**

1. Ах ты, Петя, простота

Сплоховал немножко,

Не послушался кота -

Выглянул в окошко

("Петушок – Золотой гребешок")

2. Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В яме от копытца ("Сестрица

Алёнушка и братец Иванушка")

3. Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело,

Слёзы льет бедняжка

("Снегурочка")

4. По тропе, шагая бодро,

Сами воду тащат ведра

("По щучьему велению")

- **А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру "Иван - царевич"**. Я буду называть часть имени сказочного персонажа или предмета, а вы должны назвать имя или предмет полностью: Иван – (царевич), мышка – (норушка), лисичка – (сестричка), Елена – (Прекрасная), ковер – (самолет), скатерть – (самобранка), шапка – (невидимка).

- Вижу, много вы знаете сказок. Ребята, **назовите мне положительных героев** из сказок (Иванушка-дурачок, Маша из сказки "Маша и медведь", Василиса Прекрасная).

- **А знаете ли вы отрицательных героев сказок?** Кто они? (Кощей бессмертный, Баба-яга, Леший, разбойники, волк...).

- А теперь отгадайте загадку, о ком она?

Плутовкой издавна слывет,

В округе курам счет ведет

И ловит мышек ловко,

Хотя не мышеловка.

- **А в каких сказках её можно встретить?** ("Лисичка-сестричка", "Лиса и журавель", "Лиса и кувшин", "Кот, петух и лиса").

- Как лису называют в разных сказках? (кумушка, лисичка-сестричка, лиса-Патрикеевна, плутовка...).

- Какой по характеру чаще бывает лиса? (хитрая, обманщица, выдумщица).

- А теперь поиграем в игру "Из каких сказок эти предметы?". Ребенок подходит к коробке, вынимает любой предмет и говорит, из какой он сказки (яблоко – "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях", "Хаврошечка", "Гуси-лебеди"; маленькая ложечка – "Маша и медведь", "Гуси-лебеди"; гусли – "Кот, петух и лиса").

Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит конверт с письмом.

- Интересно, от кого письмо? Давайте посмотрим, что в нем? (в нем чистые белые листы и письмо) (читает).

"Здравствуйте, дорогие дети! Я волшебница из мира сказок. У меня случилось несчастье. Была у меня волшебная книга сказок. Когда вставало солнце, я открывала её, и сказки разлетались по всей земле. А вечером я закрывала её, и они возвращались. Но вчера я забыла это сделать и сказки пропали. Помогите мне, пожалуйста, нарисовать сюжет любимой сказки и тогда они вернуться ко мне".

- Ребята, поможем волшебнице? Работа предстоит трудная. Давайте немного отдохнем и тогда начнем.

Физминутка. - Выходите, делайте круг.

"В темном лесу есть избушка, (идут по кругу)

Стоит задом наперед,

В этой маленькой избушке

Бабушка-яга живет.

Нос крючком, глаза такие (показывает)

И поломана нога,

Ах ты, бабушка-яга,

Не боимся мы тебя. (грозят пальцем)

Уходи, уходи,

Больше к нам не приходи".

- Отдохнули, теперь за работу. **Садитесь за столы, и быстро начинайте рисовать.** Вспомните свою любимую сказку, хорошо подумайте, какой эпизод из неё можно нарисовать. (Дети рисуют под музыку).

- Молодцы, ребята, все справились с заданием, теперь мы отошлем наши рисунки волшебнице, и у неё опять будет книга сказок.

- Ребята, а за что вы любите сказки? (в них много волшебства, превращений, смешные герои).

- Правильно, а ещё в сказках всегда добро побеждает зло, в них есть чему поучиться.

- А теперь садимся на ковер-самолет и возвращаемся в свой детский сад:

"Мы летим, летим, летим,
Снова в детском саду
Очутиться хотим".

**Сказка учит добро понимать,
О поступках людей рассуждать,
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый – его защитить!**

**Вы же учитесь думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь узнавать,
Окружающий мир познавать.**

- В какой сказке главная героиня превратилась в облачко?
("Снегурочка")
- О каком времени года говорится в сказке "Лисичка сестричка и серый волк"? (о зиме)
- В какой сказке было 7 родных братьев и каждый своему ремеслу обучен? ("Семь Симеонов – семь работников")
- В кого превратился гадкий утёнок в конце сказки Андерсена? (в лебедя)
- Как звали маленькую девочку, которая умещалась в цветке?
("Дюймовочка")
- Как называется сказка, где младший из братьев был ростом мал, зато умён, зато смыслён, добрым сердцем наделён?
("Мальчик-с-пальчик" Ш. Перро)