

Конспект открытого занятия
по развитию элементарных математических представлений
в подготовительной к школе группе

Игра - соревнование

"ПУТЕШЕСТВИЕ

В СТРАНУ

"ГЕОМЕТРИЮ"

Воспитатель МДОУ № 1
с. Большая Черниговка
Кривошеева Л.В.
2009 г

Конспект открытого занятия
по развитию элементарных математических представлений
в подготовительной к школе группе

Игра – соревнование
«Путешествие в страну геометрию»

Задачи:

1. Закреплять названия геометрических фигур: круг, овал, квадрат, прямоугольник, ромб, многоугольник.
2. Уточнять представление о величине геометрических фигур.
3. Закреплять названия цифр первого пятка и прямой и обратный счёт в пределах 10.
4. Развивать умение складывать разрезанную фигуру.
5. Развивать логическое мышление, внимание; социальные навыки детей: умение работать парами, в команде.
6. Воспитывать чувство товарищества, сопереживания.

Материал:

Ромбы и овалы по количеству детей; 2 разрезанных квадрата;
2 плаката с нарисованными точками и подписанными цифрами, 2 маркера;
по 5 кругов и квадратов одинакового цвета, но разной величины;
2 набора геометрических фигур (среди них 10 овалов);
ручки, листочки для жюри, подносы и фишки (ромбы и овалы); Чупа-чупсы
по количеству детей; развивающая игра; аудиозапись.

Ход занятия.

(Дети стоят спиной к столам)

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Людмила Викторовна. (раздаётся телефонный звонок)
- Кто говорит? Откуда? Спасибо. Ребята это был звонок из волшебной страны. Которая называется геометрия. Нас приглашают в волшебное путешествие. Вы согласны? Туда можно путешествовать только с закрытыми глазами. Давайте закроем глаза и сосчитаем до 10. (в это время я перехожу к фланелеграфам, одеваю корону)
- Откройте глаза и повернитесь ко мне. Ну вот вы и попали в волшебную страну, которая называется «Геометрия». В этой стране живут только геометрические фигуры. А я – хранительница этих фигур. Какие геометрические фигуры вы знаете? (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник, овал, ромб, трапеция).
- Молодцы, ребята. Скажите, вы любите играть? Мои фигуры тоже любят играть, а ещё они любят соревноваться и предлагают вам устроить соревнование. Согласны? (Да)

- Тогда я предлагаю вам подойти к стульям и взять по одной фигурке, одеть её и сесть на этот же стул.

- Миша, какая у тебя фигура? У тебя, Оля? (овал)

- А у тебя, Саша? У тебя, Ваня? (ромб)

Итак, у нас есть 2 команды: команда «Овалы» и команда «Ромбы».

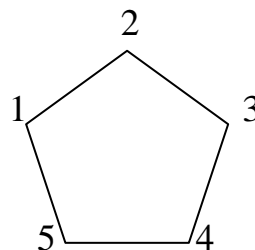
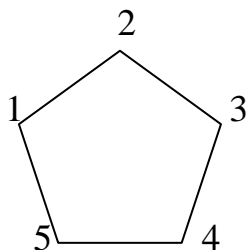
- А это жюри. Жюри будет следить за тем, кто первым и правильно выполнит задание или ответит на вопрос. За каждый правильный ответ – соответствующая фишка. Если побеждает команда «Ромбы», жюри кладёт на поднос ромб, а если «Овалы», то овал. Команда, которая победит, получит приз.

➤ 1.2.3.4.5 начинаем мы играть.

1. Первое задание «Угадайка». Для его выполнения мне нужно по одному участнику от каждой команды.

Соедините цифры по порядку и угадайте, какая фигура получилась.

- Внимание! Начали. (Звучит музыка)



Ответ: *многоугольник или пятиугольник.*

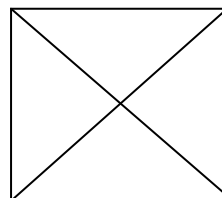
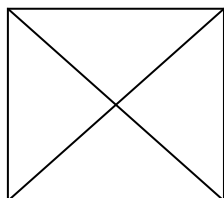
- Слово жюри: в этом конкурсе победила команда

➤ - Ребята, посмотрите вокруг себя или вспомните, что бывает квадратной формы (печенье, дом, книга... подсказка – карточки из игры) Молодцы. В следующем задании будут участвовать по два человека. Действовать нужно дружно, слаженно, помогать друг другу. Друг за друга стой – и выиграешь бой.

2. Второе задание «Собирайка»

На каждом столе разрезанная геометрическая фигура. Нужно правильно собрать фигуру и назвать её.

- Внимание! Начали. (Звучит музыка)

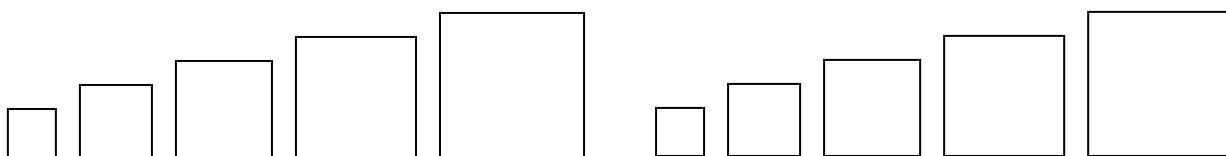


- Какая получилась фигура у тебя Саша? *Ответ: квадрат.*
- Слово жюри: в этом конкурсе победила команда....

- - Отгадайте загадку: Без конца, без края – линия прямая, хоть сто лет по ней иди – не найдёшь конца пути. Что это?(круг)
- - Что в окружающем нас мире бывает круглой формы (мяч, солнце, яблоко, апельсин) подсказка – карточки из игры

3. Третье задание «Умейка». Прошу подойти ко мне по одному участнику. Расставить на фланелеграфе фигуры в порядке возрастания: от самой маленькой до самой большой.

- Внимание! Начали. (Звучит музыка)



- Маша, какие у тебя фигуры? (*квадраты*), а у тебя, Катя? (*круги*)
- Слово жюри: в этом конкурсе победила команда

- 1.2.3.4.5, продолжаем мы играть.

4. Четвёртое задание «Выбирайка» Ко мне подойдут по 2 участника. Выбрать все овалы (разного размера и цвета) и сосчитать их.

- Внимание! Начали. (Звучит музыка)



Ответ: 10 овалов

- Слово жюри: в этом конкурсе победила команда.....

- Следующее задание – на смекалку. Ум да разум надоумят сразу.

5. Пятое задание «Отвечайка»

Ребята, я буду вам задавать вопросы, кто первым догадается, поднимает руку! За правильный ответ – фишка.

- Сколько углов у овала? (*ни одного*)
- У ромба 5 сторон. Правильно? (*нет*)
- Какая геометрическая фигура живёт на крыше? (*треугольник*)
- Какого цвета красная трапеция? (*красного*)
- Сколько сторон у квадрата? (*4*)

- Наше соревнование подошло к концу, и пока жюри подводят итоги, я предлагаю вам поиграть в игру на внимание «Весёлые фигуры». Встаньте. Правила игры просты: Когда я показываю овал – команда «Овалы» хлопают в ладоши, убираю – перестают хлопать, Когда я показываю ромб – команда «Ромбы» хлопают в ладоши, убираю – перестают хлопать. (Играем)

- Для объявления победителей слово предоставляется жюри.

Итог. Молодцы, ребята. Все очень старались, показали свои знания, были дружные, активные! Команда – победитель получает приз – развивающую игру. А всем участникам – сладкий приз. (раздаю Чупа-чупсы)

- А сейчас вам пора возвращаться в детский сад. Встаньте, подойдите ко мне. Давайте закроем глаза и сосчитаем от 10 до 1. (я снимаю корону и перехожу на другую сторону).

- Откройте глаза. Повернитесь. Вот мы и совершили путешествие и вернулись в детский сад. Понравилось вам путешествие? На этом наше занятие окончено.