



Конспект интегрированного занятия по экологии  
в старшей группе

# "ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС"

Воспитатель: Сатамкулова Б.Х.

2010 г.

# Конспект интегрированного занятия по экологии в старшей группе «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»

## Задачи:

- Создать положительный эмоциональный фон.
- Закреплять знания детей о лесе и его обитателях, об изменениях в природе зимой, о том, как животные подготовились к зиме.
- Обогащать речь детей существительными с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
- Продолжать учить выполнять творческие задания, развивать воображение, фантазию.
- Продолжать осваивать новые нетрадиционные техники рисования (поролонными тампончиками; трафаретами из картошки, ватными палочками).
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к обитателям леса; умение работать в коллективе.

## Оборудование и материал:

- ✓ Оформление бутафорского леса (береза, ели, кусты).
- ✓ Дети в костюмах зверей (заяц, белка, медведь).
- ✓ Аудиозапись музыкальных произведений.
- ✓ Стол с угощением для зверей: морковь, орехи и грибы, бочонок мёда.
- ✓ Гуашь белого, черного и красного цвета; тонированная бумага; поролонные тампоны; трафареты из картошки, ватные палочки, салфетки.
- ✓ Сундучок с угощением для детей.

## Ход занятия.

(Воспитатель приглашает детей к себе и предлагает им встать в круг).

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Балжан Хайрулловна.

**Приветствие:** Давайте поприветствуем друг друга. Сейчас я повернусь к тому, кто справа от меня, назову его по имени и скажу, **что я рада его видеть**, он повернется к своему соседу справа и сделает тоже самое. (*Ира, я рада тебя видеть*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вот мы и поприветствовали друг друга. Ребята, а вы любите путешествовать? А в лесу вы бывали?

Сегодня, ребята, я приглашаю вас в путешествие по зимнему лесу, чтобы узнать, как звери к зиме подготовились. А прежде давайте вспомним, а что растёт в лесу?

**Дети:** Деревья, кусты, трава, цветы, ягоды...

**Воспитатель:** А кто живет в лесу?

**Дети:** Птицы и звери – зайцы, лисы, белки, волки и медведи.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, в лесу **всё живое:** и деревья, и птицы, и звери. А как надо относиться ко всему живому? Какими мы должны быть, чтобы отправиться в лес?

**Дети отвечают:** К живому надо относиться бережно. Надо быть добрыми, внимательными, ласковыми, воспитанными...

**Воспитатель:** Я вижу, что вы готовы к путешествию в зимний лес. Мы пойдем в лес под музыку. (*Дети, взявшись за руки, змейкой «идут в лес» за воспитателем*).

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу.

**«Мы пришли в зимний лес.  
Сколько здесь вокруг чудес!  
Слева – берёзка в шубе стоит,  
Справа ёлка на нас глядит».**

-Ребята, а почему берёзка стоит без листьев?

**Дети:** Листья с берёзы облетели, потому что наступила зима.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, молодцы! Ой, кто это там, в сугробе копошится? (*Выпрыгивает зайчик, он трясется и плачет*).

**Воспитатель:** Здравствуй, зайчик, не бойся, мы с ребятами тебя не обидим!

**Заяц:** Я и не боюсь, просто я очень хочу есть.

**Воспитатель:** Ребята, а чем зайцы питаются?

**Дети:** Морковкой, травкой, веточками и корой деревьев.

**Воспитатель:** Зайчик, давай мы тебя накормим!

*(Воспитатель предлагает 2-3 детям выбрать угощение для зайца (морковь и яблоко) и накормить его.)*

Пока Заяц ест, давайте придумаем для него ласковые слова. Как можно его назвать?

**Дети:** зайчик, зайнька, зайушка, зайчишка, зайчонок...

**Воспитатель:** Молодцы! Скажите, а какого цвета у зайки шубка сейчас? А какая была летом?

**Дети:** Летом была серая, а сейчас белая.

**Воспитатель:** Почему зайцы меняют окраску зимой?

**Дети:** Чтобы зайцу было легче спрятаться от лисы и волка.

*(Прощаются с зайцем и идут дальше).*

**Воспитатель:** Мы продолжаем путешествие по лесу. Отгадайте загадку:

**«Кто на ветке шишки грыз  
И бросал объедки вниз?  
Кто по ёлкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орешки прячет,  
Сушит на зиму грибы?»** (Белка)

*(Из-за дерева выбегает белка).*

**Белка:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, а кто расскажет, как белка подготовилась к зиме?

**Дети отвечают:** Белка сделала себе запасы на зиму. Орехи закапала в землю под деревом, а грибы высушила на ветках и отнесла к себе в дупло или гнездо из веток... Своими запасами белка питается зимой.

**Воспитатель:** Ребята давайте и белочке поможем. Выберем для неё угощения. *(Дети выбирают орехи и грибы, дарят белочке).*

**Белочка:** Спасибо вам, ребятки! До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте ещё одну загадку:

**«Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге  
От мороза прячет нос» (Медведь)**  
*(За елью раздаётся рёв медведя: р-р-р).*

*(Выходит медведь).*

**Медведь:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** А кто мне расскажет, как медведь подготовился к зиме?  
Где он зимует?

**Дети:** Медведь много ел летом и осенью, и запас много жира. Зимой он ничего не ест. Он спит в своей берлоге...

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А вот скажите мне, все ли медведи спят зимой в берлоге?

*(Дети должны вспомнить о медведях – шатунах, их повадках и вреде. Если дети не вспомнят, то воспитатель должен задать наводящий вопрос или рассказать сам).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте угостим и мишку! Какое угощение он любит больше всего?

**Дети отвечают:** Мёд. *(Угощают медведя бочонком мёда.)*

**Медведь:** Спасибо, ребята, мне пора в свою берлогу укладываться спать на всю зиму.

**Воспитатель:**

**Снежинки в небе кружатся  
На землю красиво ложатся  
Вот и зайка проскакал,  
От лисы он убежал.  
Белка залегла в дупло  
Там надёжно и тепло.  
А медведь в берлоге спит,  
Так всю зиму пролежит.  
В лесу красота и покой  
А нам пора возвращаться домой.**

*(Ребята садятся на свои места за столами).*

**Игра «Снежинки»**

**Воспитатель:** Дети, отгадайте, что я делаю? (*имитирует лепку снежков и «бросает» их*).

**Дети:** Лепите снежки и бросаете в нас.

**Воспитатель:** А что ещё можно сделать из снега зимой.

**Дети:** Снежную горку, снежные фигуры, снеговика...

**Воспитатель:** Предлагаю вам сейчас нарисовать снеговика и подарить рисунки нашим гостям.

**Чем будем рисовать:**

- тампончиками из поролона, части тела из трех кругов;
- ведро на голове – трафаретом из картофеля черного цвета;
- глазки рисовать ватной палочкой, тоже черные.
- и другой стороной ватной палочки красный носик.

Всё понятно? Приступайте к работе.

*(Самостоятельная работа детей).*

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Молодцы! Выполнили задание.

Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. Были активными, внимательными, аккуратными. Я хочу угостить вас и пожелать вам, чтобы вы росли здоровыми, сильными, слушались своих родителей.

Огромное вам спасибо! На этом наше занятие заканчивается.

А сейчас возьмите ваши рисунки и подарите нашим гостям.